*AL NIDO SONO ENTRATO/ENTRATA COSÌ…*

|  |
| --- |
| SINTESI DEL PERCORSO DI AMBIENTAMENTO |
| Caratteristiche del bambino/della bambina, bisogni particolari e condizioni per il suo benessere, situazione di salute, modalità di accoglienza e ricongiungimento con le figure genitoriali, risorse del bambino/della bambina e della famiglia per affrontare l’esperienza di transizione |
| ……………………………………………………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………………. |
| Condivisione dei primi traguardi di sviluppo (v. scheda colloquio post-ambientamento) |
| ……………………………………………………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………………. |
| Modalità di accompagnamento educativo dello sviluppo del bambino/della bambina  da attuare al nido, in famiglia e in altri di contesti di vita |
| ……………………………………………………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………………. |
| Modalità di organizzazione e calendario dei prossimi incontri di co-progettazione  e co-valutazione dell’accompagnamento educativo dello sviluppo del bambino/della bambina |
| ……………………………………………………………………………………………………… ..……………………………………………………………………………………………………. |

Traccia compilata da:

educatore-i/educatrice-i: …………………………………………………………………………………………

genitori/familiari e altri adulti di riferimento: ……………………………………………………………………

Data: ………………………….........................