Nome e logo del nido: ……………………………………………………………………………………………

TRACCIA DI CO-OSSERVAZIONE 1

Diario condiviso dello sviluppo del bambino/della bambina (versione maggiormente aperta)

Anno educativo: …………………………………………………………………………………………………..

Percorso di crescita di …………………………………………………………………………………………

(nome e cognome del bambino/della bambina)

Data di nascita: …………………………………………………………………………………………………...

Traccia compilata da:

educatore-i/educatrice-i: …………………………………………………………………………………………

genitori/familiari e altri adulti di riferimento: …………………………………………………………………..

Periodo di co-osservazione: …………………………………………………………………………………….

Date delle osservazioni: ………………………………………………………………………………………....

CARATTERISTICHE DEL BAMBINO/DELLA BAMBINA

E DEI SUOI AMBIENTI DI VITA

COMUNICAZIONE E LINGUAGGI

MENTE

CUORE

CORPO

AUTONOMIE

GIOCO

Foto del bambino/

della bambina

(eventualmente

disegno)

|  |
| --- |
| Famiglia e bambino/bambina  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |
| Nido  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

CARATTERISTICHE

DEL BAMBINO/DELLA BAMBINA E DEI SUOI AMBIENTI DI VITA

Temperamenti, talenti, intelligenze, capacità,ritmi e routine, bisogni particolari, situazione di salute, elementi significativi dell’ambiente e della cultura familiare

|  |
| --- |
| Famiglia e bambino/bambina  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |
| Nido  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

AUTONOMIE

Alimentazione, cura e igiene, sonno, vestirsi-svestirsi, iniziativa nelle relazioni e nelle scelte, altre capacità

|  |
| --- |
| Famiglia e bambino/bambina  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |
| Nido  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Nido

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

COMUNICAZIONE

E LINGUAGGI

Ascolto, comprensione, comunicazione non verbale

e verbale, altri canali di

espressione

|  |
| --- |
| Famiglia e bambino/bambina  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |
| Nido  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

MENTE

Pensiero (classificare, pianificare, risolvere problemi, simbolizzare), attenzione, memoria, orientamento nel tempo e nello spazio

|  |
| --- |
| Famiglia e bambino/bambina  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |
| Nido  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

CUORE

Identità, emozioni e affetti, relazioni con gli adulti, relazioni con i bambini e con l’ambiente

|  |
| --- |
| Famiglia e bambino/bambina  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |
| Nido  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

CORPO

Motricità globale, motricità fine, sviluppo sensoriale

|  |
| --- |
| Famiglia e bambino/bambina  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |
| Nido  ……..……….…..………….……..…..……………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

GIOCO

Sensoriale, simbolico, motorio, primi giochi con regole, giochi destrutturati e strutturati, giochi individuali

e di gruppo