|  |
| --- |
| **Colloquio di co-costruzione e co-valutazione del “progetto di accompagnamento educativo dello sviluppo del bambino/della bambina”** |
|  |
| Obiettivi   * Accoglienza della famiglia * Confronto con la famiglia rispetto al percorso di crescita finora intrapreso   (osservazioni, azioni educative ecc.)   * Individuazione e co-costruzione degli obiettivi e delle strategie educative per il percorso di crescita * Co-valutazione e aggiornamento del percorso di crescita   Introduzione - Accoglienza   * Condivisione tempi e scopi del colloquio * Condivisione di aggiornamenti significativi |
|  |
| Approfondimento – Osservazione partecipata del percorso di sviluppo del bambino/  della bambina nei suoi diversi contesti di vita   * Elementi significativi nella vita del bambino/della bambina in famiglia e al nido vissuti in questo periodo di frequenza (evoluzioni, aspetti positivi, preoccupazioni e difficoltà, risorse attivate) * Compilazione partecipata e discussione dello strumento *Diario condiviso della crescita*   *del bambino/della bambina* |
|  |
| Condivisioni e accordi per il “progetto di accompagnamento educativo dello sviluppo del bambino/della bambina” - Sezione *I miei passi insieme a voi per diventare grande*   * Sintesi, a cura dell’educatrice, delle principali competenze e degli aspetti in evoluzione   del bambino/della bambina e che hanno bisogno di essere accompagnati o sostenuti  emersi nel colloquio.   * Accordo sui prossimi passi della co-educazione: traguardi di sviluppo e modalità di accompagnamento educativo da realizzare nei diversi contesti di vita (nido, famiglia,   servizi di cura e riabilitazione ecc.)   * Accordi sulle modalità di aggiornamento |
|  |
| Conclusione  Accordi - Prossimo incontro |
|  |
| Osservazioni |
|  |
| Documentazione consegnata   * Copia della traccia compilata del *Diario condiviso della crescita del bambino/della bambina* * Copia della traccia compilatadel colloquio |