|  |
| --- |
|  **Colloquio di co-costruzione e co-valutazione del “progetto di accompagnamento educativo dello sviluppo del bambino/della bambina”** |
|  |
| Obiettivi* Accoglienza della famiglia
* Confronto con la famiglia rispetto al percorso di crescita finora intrapreso

(osservazioni, azioni educative ecc.)* Individuazione e co-costruzione degli obiettivi e delle strategie educative per il percorso di crescita
* Co-valutazione e aggiornamento del percorso di crescita

Introduzione - Accoglienza * Condivisione tempi e scopi del colloquio
* Condivisione di aggiornamenti significativi
 |
|  |
| Approfondimento – Osservazione partecipata del percorso di sviluppo del bambino/della bambina nei suoi diversi contesti di vita* Elementi significativi nella vita del bambino/della bambina in famiglia e al nido vissuti in questo periodo di frequenza (evoluzioni, aspetti positivi, preoccupazioni e difficoltà, risorse attivate)
* Compilazione partecipata e discussione dello strumento *Diario condiviso della crescita*

*del bambino/della bambina* |
|  |
| Condivisioni e accordi per il “progetto di accompagnamento educativo dello sviluppo del bambino/della bambina” - Sezione *I miei passi insieme a voi per diventare grande** Sintesi, a cura dell’educatrice, delle principali competenze e degli aspetti in evoluzione

del bambino/della bambina e che hanno bisogno di essere accompagnati o sostenuti emersi nel colloquio.* Accordo sui prossimi passi della co-educazione: traguardi di sviluppo e modalità di accompagnamento educativo da realizzare nei diversi contesti di vita (nido, famiglia,

servizi di cura e riabilitazione ecc.)* Accordi sulle modalità di aggiornamento
 |
|  |
| Conclusione Accordi - Prossimo incontro |
|  |
| Osservazioni  |
|  |
| Documentazione consegnata* Copia della traccia compilata del *Diario condiviso della crescita del bambino/della bambina*
* Copia della traccia compilatadel colloquio
 |